

## ENSINO: ANEXO I - SUBMISSÃO DE PROJETO DE ENSINO

### ANEXO I - Resolução nº 05/2018/CONSUP/IFRO

#### I. DADOS DE IDENTIFICAÇÃO DO PROJETO DE ENSINO

**Título do projeto:** Práticas Pedagógicas Supervisionadas: Produção Vegetal III e Irrigação e Drenagem

**Campus onde será desenvolvido do projeto:** Cacoal

#### Especificação do Projeto de Ensino:

- Projeto interdisciplinar e/ou integrador
- Curso de nivelamento
- Aulas de reforço
- Cursos preparatórios para o exame nacional do ensino médio (ENEM), exame nacional de desempenho de estudantes (ENADE) e afins
- Curso preparatório para competição acadêmica ( )
- Ação de assessoramento discente
- Outra prática inovadora de ensino (especificar a seguir)
- Simulação de Prática Profissional Supervisionada

#### Abrangência - Área do Conhecimento/Disciplina(s) Envolvida(s):

Agronomia/Fitotecnia

Produção Vegetal III e Irrigação e Drenagem

#### Abrangência – Participantes: Dierlei dos Santos

Além do(a) Coordenador(a), participam do Projeto:

Participante Servidor-Colaborador: Fernando Silva Cardoso

Participante Estudante-Colaborador voluntário: Alunos do 3º ano do curso Técnico em Agropecuária Integrado ao Ensino Médio (lista anexa)

#### Abrangência – Beneficiados (quantidade e especificadores):

Os discentes que estão cursando o 3º ano do Curso Técnico em Agropecuária serão beneficiados por esta atividade, que consiste em colocar o aluno em permanente contato com as atividades desenvolvidas na fruticultura e cafeicultura, pertencentes ao DIEPE, assemelhando-se à rotina de uma propriedade rural.

Turmas A e B do 3º ano do curso Técnico em Agropecuária Integrado ao Ensino Médio

3º ano A: 28 alunos

3º ano B: 19 alunos

**II. DADOS DE IDENTIFICAÇÃO DOS PARTICIPANTES****Coordenador do Projeto**

Nome do(a) coordenador(a):

Coordenador: Dierlei dos Santos Matrícula: 1299511

Matrícula: Cargo: Professor EBTT

Telefone: E-mail institucional:  
Dierlei: (69) 99961-9801 dierlei.santos@ifro.edu.br**Informações adicionais:**

Orienta estudantes de outro programa institucional de bolsa? citar o programa financiador e o número de bolsistas orientados: ( )SIM (x)NÃO Se sim,

**Participantes Servidores** (Caso haja mais de um Participante Servidor-Colaborador, basta copiar e colar o quadro abaixo)

Nome do(a) Participante Servidor(a): Fernando Silva Cardoso

Matrícula: 3007123 Cargo: Técnico em Agropecuária

Telefone: (69) 99919-0556 E-mail institucional: fernando.cardoso@ifro.edu.br

**Participante Professor Colaborador (a):**

Matrícula: Cargo:

Telefone: E-mail:

**Informações adicionais:**

Orienta estudantes de outro programa institucional de bolsa? o programa financiador e o número de bolsistas orientados: ( ) SIM ( ) NÃO Se sim, citar

**Participantes Estudantes – Colaboradores bolsistas - \*Anexar Comprovante**

(Caso haja mais de um participante estudante na condição de bolsista, basta copiar e colar o quadro abaixo)

Nome Completo:

Curso: Matrícula: Período que está cursando:

Documento de identidade (\*): CPF (\*):

Banco (número e nome): Agência bancária: Número da conta (\*):

**Data de nascimento:**

**Sexo:**

Masculino

Feminino

<b>Endereço residencial:</b>		
<b>Telefone residencial e/ou celular:</b>	<b>E-mail:</b>	
<b>Participantes Estudantes – Colaboradores voluntários - *Anexar Comprovante</b> (Caso haja mais de um participante estudante na condição de bolsista, basta copiar e colar o quadro abaixo)		
<b>Nome Completo:</b> (Em anexo)		
<b>Curso:</b>	<b>Matrícula:</b>	<b>Período que está cursando:</b>
<b>Documento de identidade (*):</b>	<b>CPF (*):</b>	
<b>Data de nascimento:</b>	<b>Sexo:</b>	
	<input type="checkbox"/> Masculino <input type="checkbox"/> Feminino	
<b>Endereço residencial:</b>		
<b>Telefone residencial e/ou celular:</b>	<b>E-mail:</b>	

<b>III. APRESENTAÇÃO DO PROJETO</b> (máximo de 10 páginas):
<b>1. Introdução/Histórico da construção da proposta</b>
<p>As disciplinas de Produção Vegetal III e Irrigação e Drenagem compõem o currículo do Curso Técnico em Agropecuária Integrado ao Ensino Médio, envolve conhecimentos teóricos e práticos sobre o cultivo de frutíferas de importância regional e cafeicultura, bem como manutenção e manejo no sistema de irrigação nessas culturas.</p> <p>As frutas desempenham papel importante na alimentação humana, sendo indispensáveis para uma vida saudável. Os brasileiros tem a vantagem da disponibilidade de uma enorme variedade de frutas nativas e exóticas, que é possível produzimos devido as variações de clima e solo encontradas no país. Atualmente o Brasil ocupa o 3º lugar como maior produtor mundial de frutas, com produção de 40,6 milhões de toneladas em 2020 (ANUÁRIO BRASILEIRO DE FRUTICULTURA, 2022).</p> <p>Deve-se considerar a importância econômica e social que envolvem as práticas feitas pelos alunos na disciplina de Produção Vegetal III e irrigação, como exemplo, vale salientar que o município de Cacoal é destaque na cafeicultura, de acordo com dados da Companhia Nacional de Abastecimento em 2022, ficando entre os principais produtores do Estado (CONAB, 2022). Nesse mesmo ano, no Coffee of the Year Brasil 2022, Rondônia levou todos os prêmios no ranking de melhor café canéfora do Brasil, do 1º ao 5º colocado. Estes fatores revelam a importância da cultura para a economia regional e reforça a responsabilidade do Instituto Federal de Rondônia – <i>Campus Cacoal</i> na a formação de profissionais capacitados para atender as demandas do mercado local.</p> <p>Conhecer a rotina do setor produtivo é indispensável para a formação do Técnico em Agropecuária, assim, o objetivo é possibilitar aos alunos desenvolver todas as atividades inerentes a produção de frutíferas e café, complementando as atividades realizadas durante as aulas.</p>
<b>2. Objetivos</b>
<b>Geral:</b>

Praticar ao máximo as atividades rotineiras da fruticultura e cafeicultura.

**Específicos:**

- a) Dimensionar e implantar viveiros, recomendando os métodos de propagação mais indicados a cada cultura;
- b) Definir e implantar sistemas de cultivo viáveis técnica e economicamente;
- c) Realizar os tratos culturais de acordo com as especificidades de cada cultura;
- d) Realizar a manutenção e manejo nos sistemas de irrigação;
- e) Recomendar o uso de corretivos e fertilizantes de acordo com as exigências da cultura;
- f) Manejar de forma integrada as principais pragas;
- g) Realizar o processo de colheita e pós-colheita, aliando os critérios agrônômicos ao mercado consumidor.

**3. Justificativa**

A obtenção do conhecimento prático em uma atividade agrícola, vai muito além do aluno participar das aulas práticas propostas pelas diversas disciplinas, é necessário o entendimento por parte deste futuro profissional, da rotina de como essas atividades acontecem, para fortalecimento do conhecimento e posterior orientação das mesmas atividades, ou atividades correlatas, em uma propriedade rural.

A importância do projeto se justifica por possibilitar que os alunos aperfeiçoem o poder de decisão quanto as atribuições inerentes ao Técnico em Agropecuária; por permitir o fortalecimento nos alunos das relações interpessoais, através da convivência e troca de informações no decorrer do trabalho. Espera-se assim, que ao concluir o curso técnico, os alunos demonstrem familiaridade com as funções técnicas que irão desempenhar.

**4. Referenciais teóricos de embasamento**

ANUÁRIO BRASILEIRO DE FRUTICULTURA 2022. Santa Cruz do Sul: Editora Gazeta, 2022.

CONAB. COMPANHIA NACIONAL DE ABASTECIMENTO. Série históricas das safras: café: Brasília: Companhia Nacional de Abastecimento. 2022. Disponível em: <<https://www.conab.gov.br/info-agro/safras/serie-historica-das-safras#caf%C3%A9-2>>. Acesso em: 01 mar. 2023.

**5. Atividades previstas**

Culturas: Café, Citros, Goiaba, Mamão, Maracujá, Banana, Abacaxi e Cacau.

Nestas culturas, as seguintes atividades estão previstas para serem desenvolvidas:

- 1 - Extração de Sementes;
- 2 - Semeadura;
- 3 - Transplântio;
- 4 - Produção de mudas (preparo de substrato, enchimento de sacola, enxertia, estaquia, alporquia e etc);
- 5 - Tratos culturais, irrigação e manejo fitossanitário no viveiro;
- 6 - Preparo de solo;
- 7 - Plantio;
- 8 - Manejo de plantas daninhas e pragas;
- 9 - Podas, desbastes e desfolhas;
- 10 - Colheita e pós colheita.

## 6. Metodologias a serem utilizadas

O projeto será desenvolvido no campus Cacoal do Instituto Federal de Rondônia, por alunos dos 3º anos A e B do curso Técnico em Agropecuária.

O trabalho consiste na implantação e/ou condução de 08 culturas, listadas a seguir, que serão agrupadas, formando então 6 grupos, onde os alunos serão distribuídos da seguinte forma:

1 – Limão + Laranjas doces + Citros sem sementes

2 – Ponkan + Porta-enxerto

3 – Mamão + Maracujá

4 – Abacaxi + Cacau

5 - Banana

6 - Café

Os alunos de cada turma (A e B) serão divididos em 6 grupos, tendo um participante como líder, responsável pela coordenação dos trabalhos junto à sua equipe, bem como controle de frequência.

O coordenador e/ou coorientador do projeto deverão estar presentes, auxiliando os alunos no desenvolvimento das atividades, atuando como facilitador. Nesta perspectiva, os alunos atuarão de forma ativa, definindo a sequência das etapas e como executá-las. O coordenador e/ou coorientador não poderá de forma alguma atuar como definidor das etapas, mas sim orientando da melhor forma possível para que as atividades desenvolvidas ou a serem desenvolvidas, estejam de acordo com os preceitos agrônômicos.

## 7. Infraestrutura e recursos financeiros necessários (detalhado)

Infraestrutura: Todas já presentes no DIEPE

Recursos Financeiros: Não há

### Previsão Orçamentária

Item	Descrição	Unid.	Qtde.	Valor Unitário	Valor Total
TOTAL					

## 8. Resultados esperados

**9. Acompanhamento e avaliação do projeto**

Ao final de cada bimestre, os alunos reunidos em grupos, conforme descrito anteriormente, apresentarão um relatório com descrição de todas as atividades realizadas durante aquele período.

Além do mais, será de responsabilidade de cada grupo, preparar, conduzir e apresentar, o Dia de Campo durante a Semana Agrotecnológica do corrente ano.

<b>Cronograma de Execução</b>												
Atividades	2023											
	fev.	mar.	abr.	maio	jul.	jun.	ago.	set.	out.	nov.	dez.	
Extração de semente	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	
Semeadura	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	
Transplântio	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	
Produção de mudas	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	
Preparo do solo	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	
Plantio	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	
Manejo de Plantas daninhas e pragas	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	
Tratos culturais	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	
Podas, desbastes e desfolhas	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	
Colheita e pós-colheita	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	
Carga horária semanal	2 horas			Carga horária total do projeto						80 horas		

## Referências

ANUÁRIO BRASILEIRO DE FRUTICULTURA 2022. Santa Cruz do Sul: Editora Gazeta, 2022.

CONAB. COMPANHIA NACIONAL DE ABASTECIMENTO. Série históricas das safras: café: Brasília: Companhia Nacional de Abastecimento. 2022. Disponível em: <<https://www.conab.gov.br/info-agro/safras/serie-historica-das-safras#caf%C3%A9-2>>. Acesso em: 01 mar. 2023.

- ASSINATURA COORDENADOR (A)

- ASSINATURA COORDENADOR (A)