

ENSINO: ANEXO I - SUBMISSÃO DE PROJETO DE ENSINO

ANEXO I - Resolução nº 05/2018/CONSUP/IFRO

I. DADOS DE IDENTIFICAÇÃO DO PROJETO DE ENSINO

Título do projeto: Práticas Pedagógicas Supervisionadas: Produção Agroecológica de Culturas Perenes

Campus onde será desenvolvido do projeto: Cacoal

Especificação do Projeto de Ensino:

- Projeto interdisciplinar e/ou integrador
- Curso de nivelamento
- Aulas de reforço
- Cursos preparatórios para o exame nacional do ensino médio (ENEM), exame nacional de desempenho de estudantes (ENADE) e afins
- Curso preparatório para competição acadêmica
- Ação de assessoramento discente
- Outra prática inovadora de ensino (especificar a seguir)

Abrangência - Área do Conhecimento/Disciplina(s) Envolvida(s):

Agronomia/Fitotecnia
Produção Agroecológica de Culturas Perenes

Abrangência – Participantes: Dheimy da Silva Novelli

Além do(a) Coordenador(a), participam do Projeto: Participante Servidor-Colaborador – Docente: Angelita Aparecida Coutinho Picazevicz, Dierlei dos Santos
Participante Servidor-Colaborador – Técnico: Fernando Silva Cardoso
Participante Estudante-Colaborador voluntário: Alunos do 3º ano do curso Técnico em Agroecologia Integrado ao Ensino Médio (lista anexa)

Abrangência – Beneficiados (quantidade e especificadores):

Os discentes do 3º ano do Curso Técnico em Agroecologia serão beneficiados por este projeto, que tem por objetivo familiarizar os alunos com as atividades desenvolvidas no manejo da Pitaya, auxiliados pelo DIEPE.

Turmas 3º ano A do curso Técnico em Agroecologia Integrado ao Ensino Médio: 18 alunos

II. DADOS DE IDENTIFICAÇÃO DOS PARTICIPANTES**Coordenador do Projeto**

Nome do(a) coordenador(a): Dheimy da Silva Novelli

Matrícula: 2046133 Cargo: Professora EBTT

Telefone: 69 984730075 E-mail institucional: dheimy.novelli@ifro.edu.br

Informações adicionais:

Orienta estudantes de outro programa institucional de bolsa? ()SIM (x)NÃO Se sim, citar o programa financiador e o número de bolsistas orientados:

Participantes Servidores (Caso haja mais de um Participante Servidor-Colaborador, basta copiar e colar o quadro abaixo)

Nome do(a) Participante Servidor(a): Angelita Aparecida Coutinho Picazevicz

Matrícula: Cargo: Professora EBTT

Telefone: 69 84483763 E-mail institucional: angelita.aparecida@ifro.edu.br

Informações adicionais:

Orienta estudantes de outro programa institucional de bolsa? () SIM (x) NÃO Se sim, citar o programa financiador e o número de bolsistas orientados:

Participantes Servidores

Nome do(a) Participante Servidor(a): Dierlei dos Santos

Matrícula: 1299511 Cargo: Professor EBTT

Telefone: 69 999619801 E-mail institucional: dierlei.santos@ifro.edu.br

Informações adicionais:

Orienta estudantes de outro programa institucional de bolsa? () SIM (x) NÃO Se sim, citar o programa financiador e o número de bolsistas orientados:

Participantes Servidores

Nome do(a) Participante Servidor(a): Fernando Silva Cardoso

Matrícula: 3007123 Cargo: Técnico em Agropecuária

Telefone: 69 999190556 E-mail institucional: fernando.cardoso@ifro.edu.br		
Participantes Estudantes – Colaboradores bolsistas - *Anexar Comprovante (Caso haja mais de um participante estudante na condição de bolsista, basta copiar e colar o quadro abaixo)		
Nome Completo:		
Curso:	Matrícula:	Período que está cursando:
Documento de identidade (*):	CPF (*):	
Banco (número e nome):	Agência bancária:	Número da conta (*):
Data de nascimento:	Sexo: () Masculino () Feminino	

Endereço residencial:		
Telefone residencial e/ou celular:	E-mail:	
Participantes Estudantes – Colaboradores voluntários - *Anexar Comprovante (Caso haja mais de um participante estudante na condição de bolsista, basta copiar e colar o quadro abaixo)		
Nome Completo: (Em anexo)		
Curso:	Matrícula:	Período que está cursando:
Documento de identidade (*):	CPF (*):	
Data de nascimento:	Sexo: () Masculino () Feminino	
Endereço residencial:		
Telefone residencial e/ou celular:	E-mail:	
III. APRESENTAÇÃO DO PROJETO (máximo de 10 páginas):		
1. Introdução/Histórico da construção da proposta A disciplina de Produção Agroecológica de Culturas Perenes compõem o currículo do Curso Técnico em Agroecologia		

Integrado ao Ensino Médio, envolve compreensão sobre o cultivo de diversas culturas perenes. A Pitaya *Hylocereus costaricensis* foi inserida nos cultivos do campus por ser uma cactácea com potencial rusticidade para o cultivo agroecológico. A planta é uma epífita, perene, suculenta, com caule tipo cladódio, de onde saem inúmeras raízes adventícias que aderem-se sobre árvores e pedras em ambientes sombreados de florestas tropicais da América (MARQUES, 2007).

O projeto se justifica por propiciar aos alunos possibilidade de aplicar os conhecimentos teóricos e práticos que cabem ao Técnico em Agroecologia. Permite maior integração entre os alunos e familiaridade com as tomadas de decisão comuns a rotina do técnico.

2. Objetivos

Geral: Desenvolver atividades cotidianas para o cultivo da Pitaya.

Específicos:

- a) Manejar sistema de cultivo viável técnica e economicamente;
- b) Realizar os tratamentos culturais de acordo com as especificidades da cultura;
- c) Realizar a irrigação;
- d) Recomendar o uso de corretivos e fertilizantes de acordo com as exigências da cultura;
- e) Manejar de forma integrada as principais pragas;
- f) Realizar colheita e pós-colheita.

3. Justificativa

A implantação do projeto possibilitará maior integração entre alunos do curso de Agroecologia, dando-lhes a chance de maior convivência, de praticarem e compartilharem os conhecimentos adquiridos no decorrer do curso.

Permitirá que os alunos pratiquem as tomadas de decisão rotineiras ao Técnico em Agroecologia. Fortalecerá os conhecimentos adquiridos no decorrer do curso, assim, a expectativa é que o projeto seja uma amostra da realidade que os alunos encontrarão ao se tornar profissionais.

4. Referenciais teóricos de embasamento

MARQUES, V. B. Propagação semínifera e vegetativa de pitaia (*Hylocereus undatus* (Haw.) Britton & Rose). 2007. 85 p. Dissertação (Mestrado em Agronomia) – Universidade Federal de Lavras, Lavras, 2007.

5. Atividades previstas

- 1 - Produção de mudas para replantio;
- 2 - Transplântio;
- 3 - Tratamentos culturais, irrigação e manejo fitossanitário no viveiro;
- 4 - Irrigação;
- 5 - Manejo de plantas daninhas e pragas;
- 6 - Podas;
- 7- Colheita e pós colheita.

6. Metodologias a serem utilizadas

O projeto será desenvolvido no campus Cacoal do Instituto Federal de Rondônia, por alunos dos 3º anos A do curso Técnico em Agroecologia, visando à condução da cultura da Pitaya, já instalada no campus.

Os alunos serão sempre acompanhados pelo coordenador e/ou coorientador do projeto, que desempenharão papel de facilitadores no processo de aprendizagem e tomada de decisão dos docentes. Permitindo que os alunos atuem ativamente em todas as etapas executadas do projeto.

7. Infraestrutura e recursos financeiros necessários (detalhado)

Infraestrutura:

Recursos Financeiros:

Previsão Orçamentária

Item	Descrição	Unid.	Qtde.	Valor Unitário	Valor Total
TOTAL					

8. Resultados esperados

Profissionalização dos discentes do 3º Ano Técnico em Agroecologia no cultivo de uma cultura perenes.

9. Acompanhamento e avaliação do projeto

(Apresentar os indicadores que serão utilizados na análise e na avaliação do Projeto, que permitirão acompanhar a execução dos objetivos gerais e específicos propostos. Os indicadores podem ser quantitativos e/ou qualitativos e se referir aos agentes do Projeto - docentes, estudantes, técnicos e parceiros externos, bem como aos instrumentos e metodologias utilizadas).

Ao final de cada bimestre, os alunos apresentarão um relatório com descrição de todas as atividades realizadas durante aquele período.

Cronograma de Execução					
Atividades	Período				
	Agosto	setembro	outubro	novembro	dezembro
Produção de mudas para replantio	X	X	X	X	
Transplântio			X	X	
Tratos culturais, irrigação e manejo fitossanitário no viveiro	X	X	X	X	
Irrigação	X	X	X		
Manejo de plantas daninhas e pragas			X	X	X
Podas	X	X			
Colheita e pós colheita				X	X

Referências

MARQUES, V. B. Propagação semínifera e vegetativa de pitaia (*Hylocereus undatus* (Haw.) Britton & Rose). 2007. 85 p. Dissertação (Mestrado em Agronomia) – Universidade Federal de Lavras, Lavras, 2007.

DHEIMY DA SILVA NOVELLI

ASSINATURA COORDENADOR (A)

