



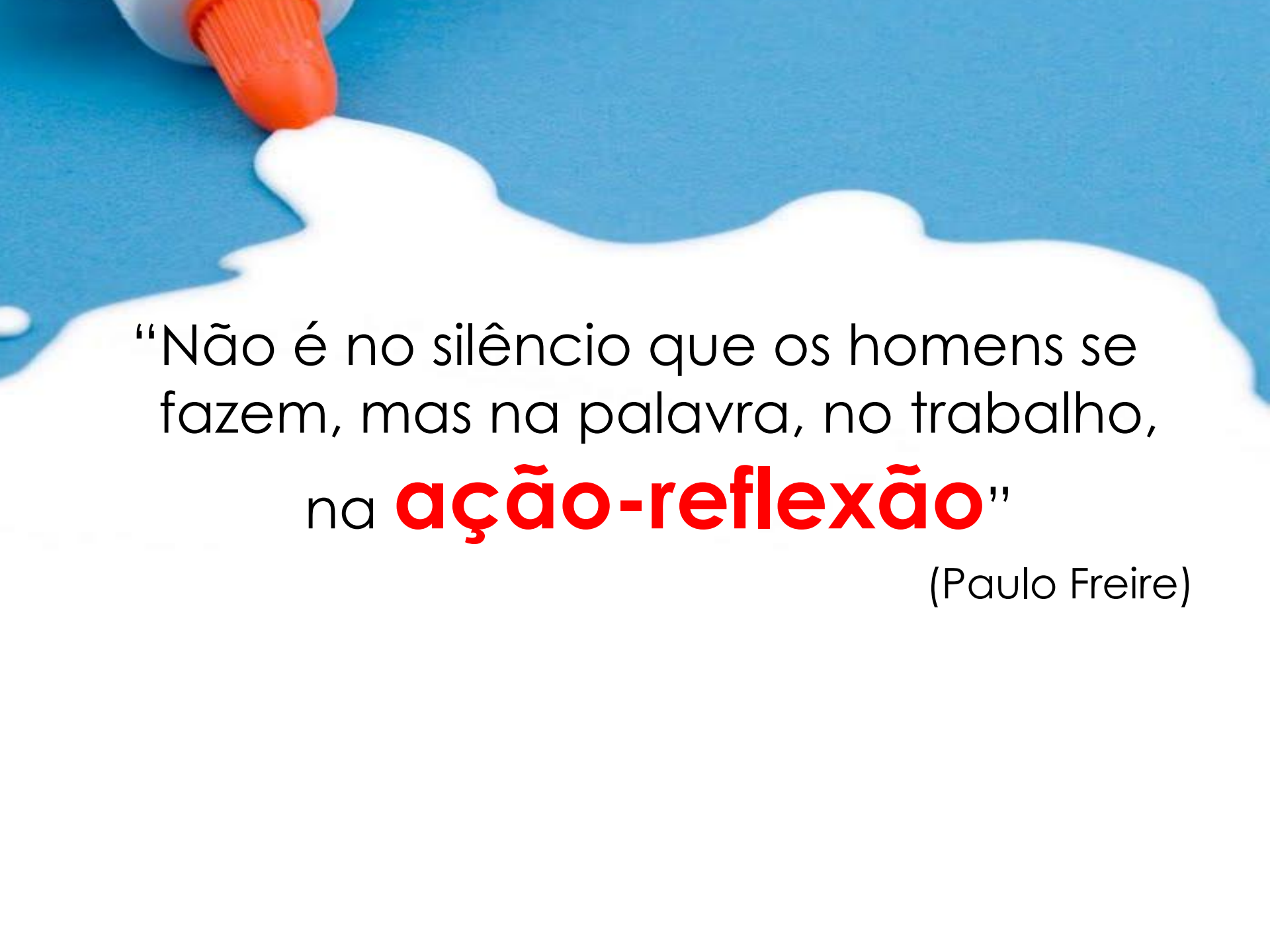
O Fazer e o Planejar Cursos em EAD no Senac AL

Vicente J. Barreto Guimarães
Gerente de Educação à Distância
SENAC/AL



Temas para Conversa

- História do EAD;
- Planejamento de cursos em EAD;
- Abordagem pedagógica;
- Educação.



“Não é no silêncio que os homens se fazem, mas na palavra, no trabalho, na **ação-reflexão**”

(Paulo Freire)



Processo de Planejamento de Cursos em EAD

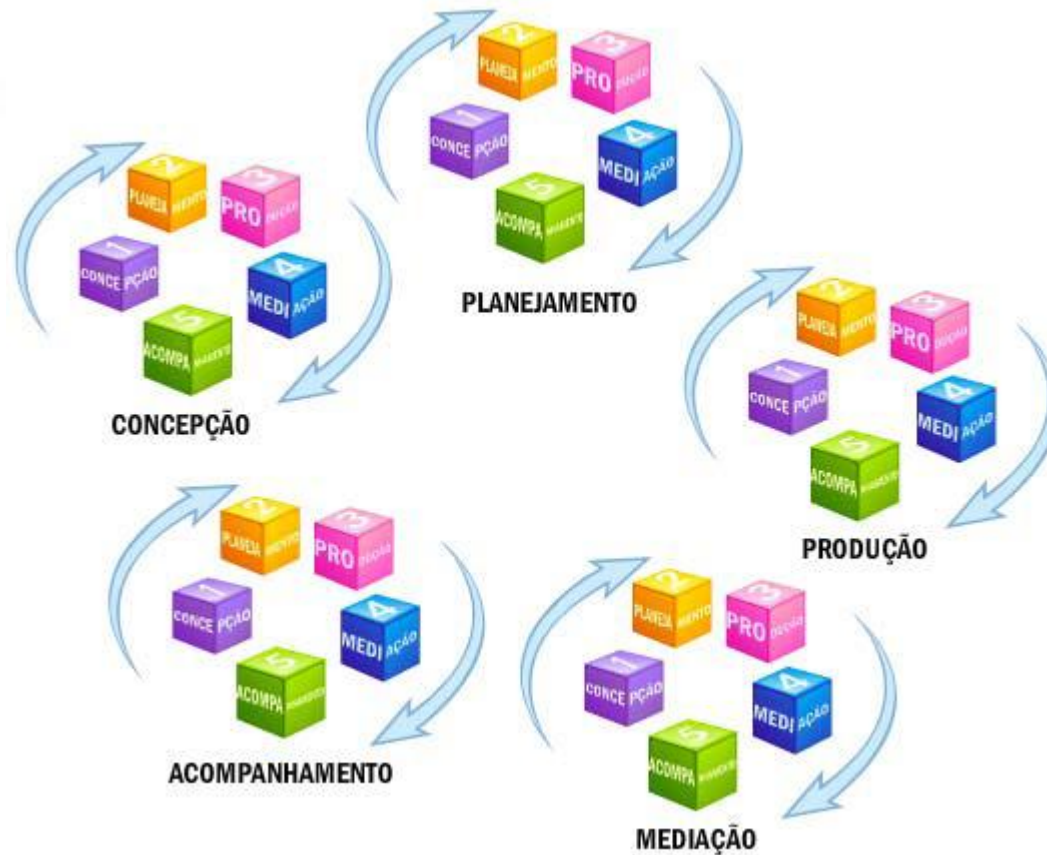
- É composto de várias etapas, tendo como eixo norteador o paradigma educacional (abordagem pedagógica adotada).
- **O processo de planejamento deve:**
- Prever instrumentos de avaliação constantes;
- Bem como apontar novos caminhos.



O Processo de Planejamento e Suas Fases

- Concepção, planejamento, produção, mediação e acompanhamento (perspectiva tradicional);
- O planejamento de cursos à distância pode ser entendido como um processo dinâmico, em constante construção e reconstrução, modelo este adotado pelo SENAC/AL.

Ilustração do Modelo





Concepção do Curso em EAD

- **Essa etapa define tudo, tal como:**
- Identificação das diretrizes e rumos do projeto;
- Projeto do curso em EAD;
- Deve supor “rupturas” com o presente e “promessas” para o futuro. Projetar significa tentar quebrar um estado confortável para arriscar-se”.
(Gadotti, 1994, p.579)



Projeto de Cursos em EAD

- Todo projeto educacional parte de uma **intencionalidade pedagógica**;
- O planejamento de cursos em EAD está ancorado em três elementos articulados aos objetivos a serem atingidos.

Elementos Norteadores do Planejamento em EAD





Abordagem Pedagógica

- Conhecer as teorias de aprendizagem, mostra-se fundamental para subsidiar teoricamente o processo de planejamento e produção de cursos em EAD, tais como:
- O papel do professor;
- A seleção das formas de interação;
- O papel do aluno.



Como Você Aprende?

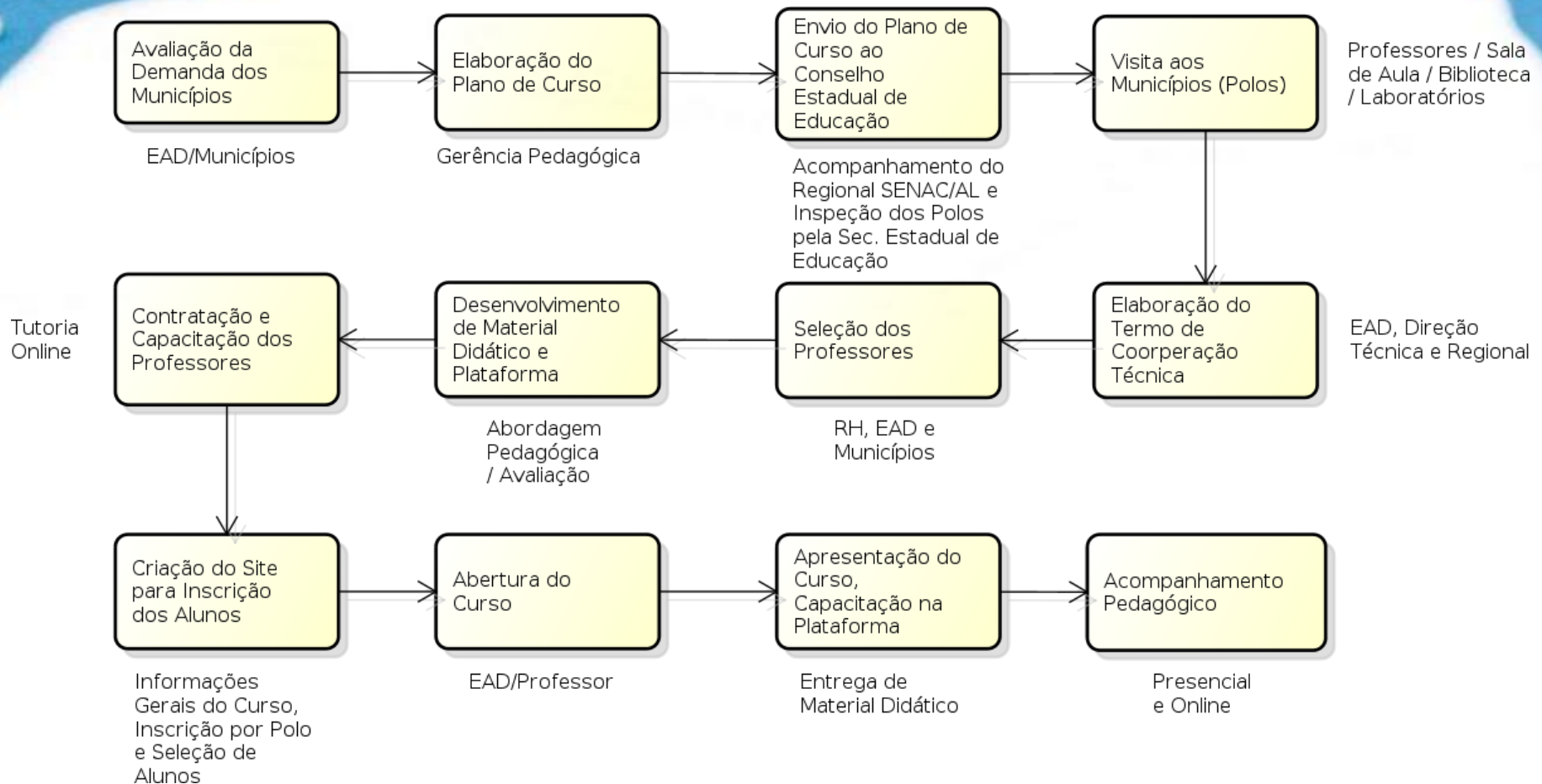
- A opção teórica define concepções de homem e de mundo e de como o homem chega a conhecer o mundo e a si próprio;
- Essas teorias dependem da visão sócio-histórica e evoluem a fim de explicar a realidade que se modifica permanentemente.

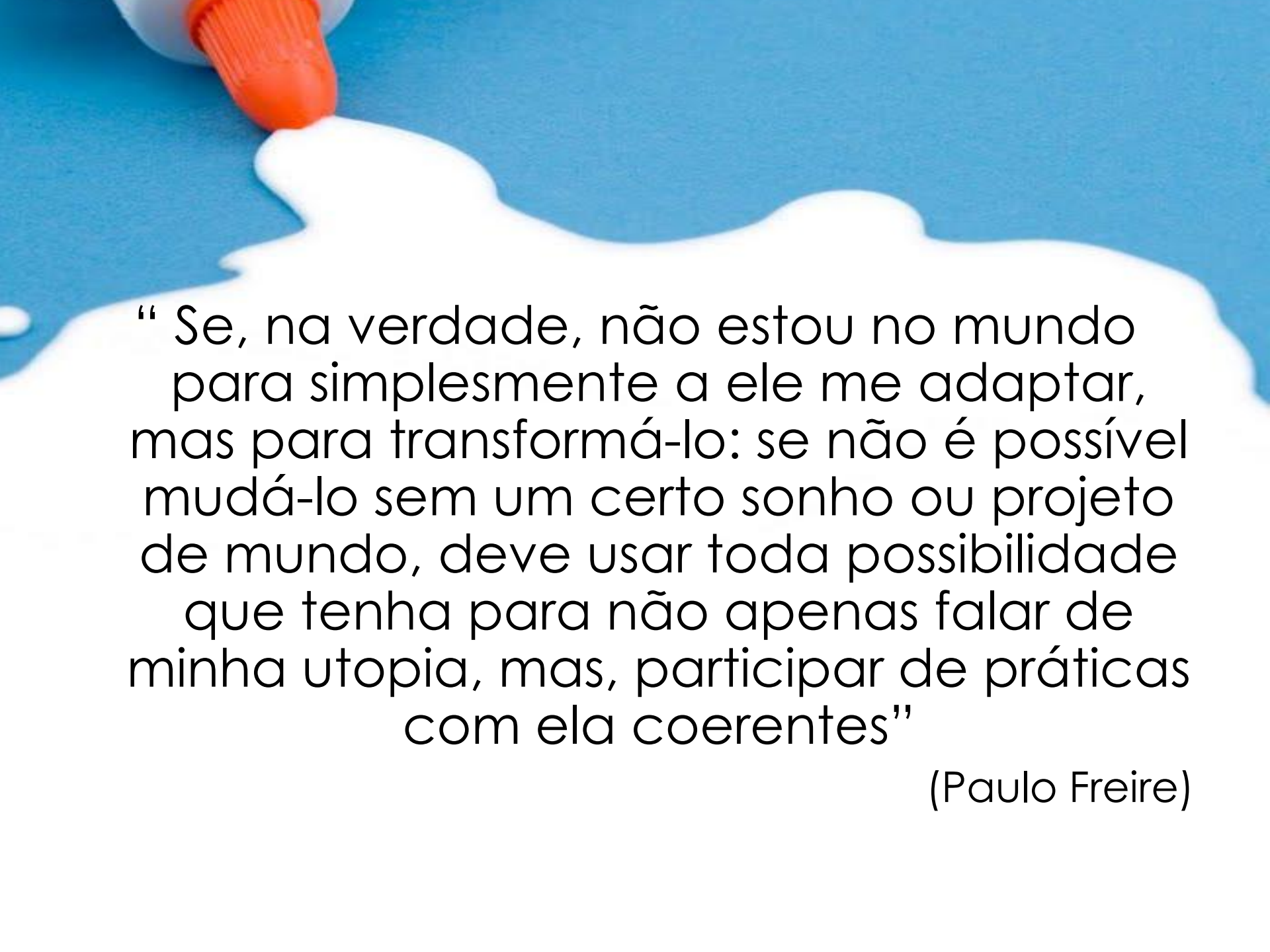


Educação: Como Aprendemos

- **Vygotsky:** A experiência pessoal significativa emerge no contexto e deve ser referência para orientar as intervenções pedagógicas;
- **Freire:** Considera que a educação se desenvolve a partir da realidade do aluno com base na atitude epistemológica de questionar o cotidiano e refletir sobre a realidade por meio do diálogo problematizador, que favorece identificar o contexto do aluno, sua realidade de vida e trabalho.

Planejamento: Curso Técnico de Guia de Turismo





“ Se, na verdade, não estou no mundo para simplesmente a ele me adaptar, mas para transformá-lo: se não é possível mudá-lo sem um certo sonho ou projeto de mundo, deve usar toda possibilidade que tenha para não apenas falar de minha utopia, mas, participar de práticas com ela coerentes”

(Paulo Freire)



OBRIGADO!

Contatos:

vicente.barreto@al.senac.br

(82) 2122.7838